**Trabajo práctico de evaluación de la Unidad 1:**

**Caracterización de la actual cohorte de la Diplomatura en Estadísticas públicas**

**Objetivo:**

El propósito de este trabajo práctico es aplicar los conceptos iniciales de resumen estadístico para caracterizar la composición de nuestra cohorte de cursantes de la diplomatura. A través de este ejercicio, se pretende que lxs estudiantes organicen y sistematicen una pequeña base con la información necesaria para construir un **gráfico de frecuencias** y, posteriormente, un **cuadro estadístico** que permita visualizar la distribución de los cursantes. En esta oportunidad, serán dos las variables clave: el **nivel educativo** y el **género** de lxs alumnes.

**Consigna:**

A partir de la información de las inscripciones, se solicita a cada estudiante realizar las siguientes tareas:

1. **Construcción de un cuadro de frecuencias de una variable:**
   * Haga una copia de la base o descárguela en su computadora según el software que haya decidido usar.
   * Lleve a una hoja/solapa nueva las variables que estarán presentes en los cuadros a construir: Nivel educativo y género. Luego, identifiquen los valores únicos o categorías que puede tomar cada variable según la información disponible.
   * Construya una tabla que muestre la distribución de frecuencias absolutas y una tabla de frecuencias relativas para la variable **"Género"**. Haga lo mismo para la variable **"Nivel Educativo"** de los participantes de la diplomatura. Esto será útil para cuando tenga que realizar el cuadro de doble entrada a fin de que “no falte nadie” en la cuenta, es decir, que estén presentes el 100% de las personas en el cuadro.
2. **Elaboración de un Gráfico de Frecuencias:**
   * Utilizando los datos de la tabla anterior, genere un **gráfico de barras** que represente la frecuencia de los distintos **niveles educativos** de lxs cursantes.
   * De igual manera, crea un segundo **gráfico de barras** para visualizar la distribución por **género**.
3. **Construcción de un Cuadro de doble entrada para el cruce de dos variables:**
   * De igual manera, cree un cuadro de doble entrada con las categorías género y nivel educativo. Que en las columnas aparezcan las categorías de nivel educativo y en las filas las de género.
   * Complete el cuadro contando las personas que cumplan las condiciones de cada cuadrante (el nivel educativo de la columna, y el género de la fila) y coloque el valor resultante en cada cuadrante. Y complete contando las personas que cumplan ambas categorías. Si necesita, esta subido al campus un video de ayuda para resolverlo.

Ejemplo:



* + **Consideraciones importantes:**
* El trabajo debe realizarse utilizando una hoja de cálculo (como Hojas de Cálculo de Google o Microsoft Excel) o el software estadístico de tu preferencia.
* Asegúrese de que los gráficos incluyan un título claro, etiquetas en los ejes y la fuente de los datos.
* La entrega debe incluir el archivo con las tablas y los gráficos. Si lo trabajó en google sheets, descárguelo y súbalo al campus.
* Si tienen alguna duda sobre cómo realizar los cálculos o crear los gráficos, les sugerimos consultar los materiales y videos de las clases.

**Forma de entrega:**

* La entrega tiene dos pasos:

PARTE 1: cargar el archivo en Actividad de entrega TP 1.

PARTE 2: con la información del cuadro de doble entrada, complete el cuestionario de la parte 2; esto será sencillo, no implica un esfuerzo adicional y le servirá para saber si completo correctamente la tarea.

**¡Éxito en el práctico y manos a la obra!**